

**Құрметті ұстаз – бақ**



**сыйлаған еңбегі,**

**Абыройлы, сыйлы жандар**

**елдегі**

***ЕСЕН Бақыткүл Артыққызы,***



***бас редактор***

Адамзатқа бақыт сыйлайтын басты құндылық білім екені белгілі. Кез-келген мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігі де ең алдымен азаматтарының білім деңгейіне байланысты болатынын өмірдің өзі дәлелдеуде. Сондықтан да Қазақ Елінің ғажап елге айналуы үшін білім саласын басым бағытта дамытуға бәріміз өз үлесімізді қосуымыз керек деп ойлаймын. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев ««Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» деген халқымыз. Ұстазсыз адам болмайды. Бәріміз де кезінде мұғалімнің тәлімін алып, білімін үйрендік. Сондықтан болашаққа жол сілтейтін мұғалімнің еңбегін лайықты бағалау – өте маңызды міндет» деп атап өтіп, ұстаздардың еңбегін жоғары бағалаған болатын.

Еліміздің өркендеуіне өлшеусіз үлес қосып, жарқын болашағымыз жас ұрпаққа сапалы білім, жақсы тәрбие беру жолында аянбай еңбек етіп жүрген ұстаздар қауымына қандай құрмет көрсетсек те жарасады. Осыған орай редакциямыз «Мұғалімдер күні» мерекесі, «Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыновқа 150 жыл» мерейтойына орай қоғамда Ұстаздар қауымының ұлы еңбегін бағалап, білім саласының дамуына сүбелі үлес қосып жүрген ұстаздарымызды дәріптеу, оларға алғыс білдіріп, «ҚҰРМЕТТІ ҰСТАЗ» төсбергісімен марапаттау, мадақтау мақсатында«ҚҰРМЕТТІ ҰСТАЗ**»**Республикалық байқауын ұйымдастырған болатынбыз. Байқауға республика көлеміндегі мектепке дейінгі, орта, арнайы, мамандандырылған, қосымша, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының кемінде 5 жыл үздіксіз педагогикалық еңбек өтілі бар ұстаздары қатысты. Педагог кадрлардың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдету, педагог мәртебесін арттыру, сапалы білімге қолжетімділікті арттыратын ең құнды материалдарды жинақтап, жақсы мұғалімдердің тәжірибе алаңын құру, кәсіби деңгейін ұдайы көтеріп отыру, теориялық білімі мен әдістемелік біліктілігін үздіксіз жетілдіру, мұғалімдерді оқытудың озық әдіс-тәсілдерімен қаруландыра отырып, шығармашылық жұмыстарын баспа беттерінде жариялауға мүмкіндік жасау, жаңаша жұмыс жасауға ынталандыру, олардың еңбегіне алғыс айту мақсатында ұйымдастырған байқауымызға еліміздің барлық аймақтарының ұстаздары белсенді қатысқаны бізді үлкен қуанышқа бөледі.

Байқау жеңімпаздарына «Мұғалімдер күні мерекесіне орай «ҚҰРМЕТТІ ҰСТАЗ» төсбелгісі мен арнайы Грамотасы беріліп, педагогтың шығармашылық еңбегі болып табылатын жаңартылған білім бағдарламасының әдіс-тәсілдерін қолданып өткізген ашық сабағы «БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ» журналының bilim-shini.kz сайтында жарияланып отыр. Байқаудың барлық қатысушылары Сертифкатталды. Бұл өз кезегінде педагогтардың ең құнды материалдары жинақталып, озық тәжірибе алаңының құрылуының бастамасы болуда.

Құрметті ұстаз – бақ сыйлаған еңбегі, абыройлы, сыйлы жандар елдегі. Біз білікті ұстаздардың арқасында ғана білімді елге айналатынымызды түсінетін кез келді. Білімді елдің ғана болашағы жарқын болатыны бүгінде баршаға аян. Құрметті ұстаздарымызды қадірлей білейік, білімді балаларымызды бағалай білейік!

Мұғалімнің тегі: Майданова Жанар Ерсултановна

Мектебі:Б.Төлепбаев атындағы жом

Пәні:Қазақ тілі

Сыныбы:7

Облысы:Түркістан облысы

Ауданы: Ордабасы ауданы

ЖЕТІСТІКТЕРІ (2020,2021,2022 жылдарғы):

**МАТЕРИАЛ ТАҚЫРЫБЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Көшпенділер мәдениеті** | | **Мектеп:** | | **Сыныбы: 7** | | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | | | |
| **Пәні: қазақ тілі** | **Қатысқан оқушылар саны:** | | **Қатыспағаны:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Киіз үй** | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;  7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану. | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | Киіз үй туралы мәтіннің ерекшеліктерін анықтау, интонацияның ерекшеліктерін білу**:** Тыңдалған мәтіндегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені анықтау,интонацияның ерекшеліктерін білу, түсініп қолдану;  Мәтіндегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау,сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану. | | | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | **Қолдану, талдау** | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | * Автор көзқарасын ажыратады * Көтерілген мәселені талдайды * сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолданады. | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы (6-құндылық) | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар:** | Тарих, этнография | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | Көшпенділердің атбегілік өнері | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту  **Сабақтың ортасы:** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. Топқа бөлу.**  **Қызығушылықты ояту.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ò±Ð¼Ð±Ð°Ò**ТЫҢДАЛЫМ АЛДЫ.**  *Төбедегі көзінен,*  *Күн сәулесі түседі.*  *Бұрышы жоқ төрінен,*  *Самал еркін еседі.*  **Киіз үй**  *Жетпіс екі найзаны,*  *Біріктіріп ұстап тұр,*  *Ата-бабаның қай жаны,*  *Ие болса оған — ұшпақ бір.*  **Шаңырақ**  *Көрсең,*  *Алып тор жолды парақтай,*  *Жайсаң,*  *Қатарлап сызған жолақтай.*  **Кереге** Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÐ»Ð¾Ð²ÐµÑÐµÐº ÑÐ»ÑÑÐ°ÑÑ**ІІ. ТЫҢДАЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ**  Интербелсенді тақтадан киіз үй туралы видео корсетіледі.  <https://www.youtube.com/watch?v=Dkm6Z4k2kCI>  1.Мәтінді тыңдаймыз, келесі тапсырмаларды орындаймыз.  Киіз үй түрлері мен бөліктерін «Түртіп алу» әдісімен жазып алыңдар. Ұсынылған деректерге өз көзқарастарыңды білдіріңдер.    2.Мәтінді тыңдап, ұсынылған деректерге өз көзқарасыңызды білдіріңіз.   |  |  | | --- | --- | | Ұсынылған дерек | Менің көзқарасым | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | \*Автор көзқарасын ажыратады  \*Көтерілген мәселені талдайды | - мәтінді мұқият тыңдайды;  - ұсынылған мәліметті анықтайды; - өз көзқарасын білдіреді. |  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµТЫҢДАЛЫМНАН КЕЙІН. ӘТН3-тапсырма. Оқылым мәтініндегі бірнеше сөйлемге кідіріс белгісін (|, ||, |||) қойып жазыңдар.4-тапсырма. «Қазақ әдебиеті» оқулығынан кідірістің үш түріне 3 мысалдан тауып, топтастырыңдар.Дескриптор:Оқылым мәтініндегі бірнеше сөйлемге кідіріс белгісін қойып жазады;«Қазақ әдебиеті» оқулығынан кідірістің үш түріне 3 мысалдан тауып, топтастырады;Ойларын дәлелдейді.ҚББекіту сұрақтары. 1. Киіз үй түрлерінің көп болуы нені байқатады?2. «Киіз үй – көшпенділер өркениетінің озық үлгісі» деген пікірді дәлелдеңдер.3. Қазіргі заманда киіз үй қолданыла ма? Заманауи құрылыс-сәулет өнерінде киізүй формасындағы нысандардың салынуы немен байланысты деп ойлайсыңдар? | | | | Оқушылар назары сабаққа аударылады.  Оқушылар тақырыпқа байланысты жұмбақ шешеді.  Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.  Мәтінді тыңдап, ұсынылған деректерге өз көзқарасын білдіреді.  Оқушылар грамматикалық тақырыпты меңгереді.  Грамматикалық тақырыпқа тапсырмалар орындайды.  •Оқылым мәтініндегі бірнеше сөйлемге кідіріс белгісін қойып жазады;  •«Қазақ әдебиеті» оқулығынан кідірістің үш түріне 3 мысалдан тауып, топтастырады;  •Ойларын дәлелдейді.  Бекіту тапсырмасын орындайды. Тақырыптарды бекітеді. | Қалыптастырушы бағалау «Шаңырақ»    «Шапалақ» әдісі  Қалыптастырушы бағалау «Шаңырақ»    Қалыптастырушы бағалау «Шаңырақ»    Қалыптастырушы бағалау «Шаңырақ» | 7-сынып «Қазақ тілі» оқулығы  <https://www.youtube.com/watch?v=Dkm6Z4k2kCI>  «а за хал ы ны т‑р мы сы мен мә де ние ті» эн цик ло пе дия сы нан |
| **Сабақтың соңы:**  **Үй тапсырмасы:** | Кері байланыс  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  6-тапсырма | | | | | |  |